



MODUŁ IV

OPIS REKOMENDOWANEGO NARZĘDZIA TIK

PRZEDMIOT/ RODZAJ ZAJĘĆ	Święto Matematyki w szkole podstawowej pod hasłem „Matematyka jest piękna”
CEL/ CELE LEKCJI	• zwrócenie uwagi na estetyczne walory matematyki, • zainteresowanie uczniów nowymi dla nich pojęciami, jak: różne rodzaje symetrii, ciąg Fibonacciego, złoty podział, fraktale, parkietaże, origami matematyczne, trójkąt Pascala, • wprowadzenie do drugiej, warsztatowej części spotkania, w czasie której uczniowie tworzą figury osiowosymetryczne, układają parkietaże, zamalowują w trójkącie Pascala liczby podzielne przez 2 lub przez 3 itd. oraz składają origami • przedstawienie nowego, atrakcyjnego sposobu prezentowania różnorodnych materiałów na zadany temat (slajdów, obrazów, krótkich filmów)
NAZWA ZASTOSOWANEGO NARZĘDZIA	Prezi, prezentacja on-line
ADEKWATNOŚĆ NARZĘDZIA DO CELU ZAJĘĆ – UZASADNIENIE	Edytor ruchomych prezentacji stwarza możliwość przepływania nad poszczególnymi elementami,

<i>Dlaczego wybrane narzędzie pozwala skuteczniej zrealizować cel zajęć niż inne metody/ techniki, stosowane przez Ciebie dotychczas?</i>	obracania, przybliżania i oddalania ich fragmentów lub grup. Pozwala to pokazywać relacje między elementami prezentowanej całości w sposób dynamiczny, ciekawy wizualnie, a jednocześnie bardziej zrozumiały dla obserwatora.
KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA NARZĘDZIA W PROCESIE UCZENIA	
DLA UCZNIA <i>Po czym poznałaś/ poznałeś, że wybrane narzędzie ułatwiło uczniom uczenie się?</i>	DLA NAUCZYCIELA <i>W jaki sposób zastosowane narzędzie pomogło Ci przygotować i przeprowadzić lekcję?</i>
Uczniowie chętnie i z zainteresowaniem obejrżeli prezentację, niektóre jej fragmenty wzbudziły żywą reakcję (oklaski), w trakcie zajęć warsztatowych nawiązywali do pokazu, rozumieli postawione przed nimi zadania, wykonali ciekawe prace.	Zmierzyłam się z nowym dla mnie narzędziem, skorzystałam z możliwości uatrakcyjnienia przekazu nieznanych, trudnych treści, pokazałam uczniom nowy rodzaj prezentacji.